

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н. Митин  
«20» июня 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Религиоведение</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль/специализация): Практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко Алла Валентиновна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат культурологии
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат культурологии

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <b>С.Н. Митин</b>
«17» июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

ознакомить с условиями возникновения и особенностями развития религиозной мысли, сформировать представления о специфике формирования и развития различных религиозных систем в различные культурно-исторические эпохи

### Задачи освоения дисциплины:

·усвоение основного понятийного аппарата современных теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;

·изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;

·выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий;

·воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;

·воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 37.03.01 Психология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2, ОПКу-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Организационная культура, Основы научных исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психология личности и индивидуальных различий.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<b>знать:</b> взаимосвязь религиоведения с другими социально-гуманитарными дисциплинами (историей, педагогикой, культурологией, социологией и др.).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p><b>уметь:</b> исследовать взаимосвязь религий.</p> <p><b>владеть:</b> методами изучения места религиозоведения в системе социально- гуманитарного знания.</p>
ОПКу-3 Споробен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	<p><b>знать:</b> – понятие религии, конфессии, виды конфессий; – историю становления и развития религии как социального феномена; – виды религий, их эволюции;</p> <p><b>уметь:</b> аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозным вопросам</p> <p><b>владеть:</b> навыками научного подхода к анализу и оценке конфессиональных отношений.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>очно-заочная</b> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	32
Аудиторные занятия:	16	32
Лекции	8	16
Семинары и практические занятия	8	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы теории религии</b>							
Тема 1.1. Сущность и структура религии	10	2	0	0	0	8	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Ранние формы религиозных верований	12	2	2	0	0	8	Тестирование
<b>Раздел 2. История религий</b>							
Тема 2.1. Национальные религиозные системы	16	4	4	0	0	8	Тестирование
Тема 2.2. Мировые религиозные системы	18	4	6	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Религия в современном мире	16	4	4	0	0	8	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы теории религии</b>							
Тема 1.1.	11	1	0	0	0	10	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Сущность и структура религии							ние
Тема 1.2. Ранние формы религиозных верований	14	1	2	0	0	11	Тестирование
<b>Раздел 2. История религий</b>							
Тема 2.1. Национальные религиозные системы	16	2	2	0	0	12	Тестирование
Тема 2.2. Мировые религиозные системы	16	2	2	0	0	12	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Религия в современном мире	15	2	2	0	0	11	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы теории религии

#### Тема 1.1. Сущность и структура религии

Сущность веры и специфика религиозной веры. Сверхъестественное. Сущность религии. Компоненты религии: религиозные представления (обыденное религиозное сознание и религиозная теория, или вероучение), религиозные чувства, религиозные действия (культ), религиозные организации и их функции, храмы. Факторы стимулирующие обращение к религии: социальный, интеллектуальный, психологический, исторический. Что находит в религии верующий. Функции религии в обществе: интегративная, регулятивная, культурная. Место и роль религии в системе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

культуры. Религия как форма духовной культуры. Религия как основание цивилизации. История религии как раздел религиоведения. Классификация религий: политеистические и монотеистические; мировые и национальные; конфессии, деноминации, секты, культы.

## **Тема 1.2. Ранние формы религиозных верований**

Проблема возникновения религии. Фетишизм. Анимизм. Шаманизм как разновидность анимизма. Магия и ее виды. Тотемизм. Земледельческий культ. Культ предков. Культ вождей. Политеизм (язычество). Ранние формы религии и магия в современном мире.

## **Раздел 2. История религий**

### **Тема 2.1. Национальные религиозные системы**

Синтоизм. Синтоизм как японская национальная религия. Количество верующих. Возникновение и развитие. Вероучение и культ. Синто – путь богов. Ками. Синтоистская космогония. Пантеон богов. Аматэрасу и божественное происхождение императорской власти. Храмы, их структура. Богослужение. Жрецы. Синтоизм и отношение к природе. Синтоизм и японский образ жизни. Конфуцианство. Конфуцианство как философско-этическое учение. Возникновение и развитие. Конфуций. Книга "Лунь юй" ("Беседы и высказывания"). Древняя китайская мифология как основа конфуцианства. Роль культа предков. Культ Неба. Инь и ян. Конфуцианский идеал совершенного человека цзюнь-цзы. Конфуцианские добродетели. Социальный порядок по Конфуцию. Конфуцианское учение о сяо - сыновней почтительности. Культ семьи и клана. Конфуцианское воспитание и образование. Культ грамотности, учёных-чиновников. Культ формы в конфуцианстве. Культ императора, "сына Неба". Культ Поднебесной. Конфуцианство как религия. Влияние учения Конфуция на культуру Китая и сознание современных китайцев Даосизм. Даосизм – возникновение и развитие. Лао-Цзы и «Дао дэ дзин». Учение о Дао как философская основа даосизма. Принцип недеяния. Проблема бессмертия. Даосы в средневековом Китае. Верхний и нижний пласты даосизма. Пантеон даосизма. Даосская космогония. Храмы. Монастыри. Жрецы. Псевдонауки даосов. Созерцательность даосизма и китайское изобразительное искусство и поэзия. Даосизм в современном Китае. Зороастризм. Зороастризм – национальная религия древних персов. Заратуштра (Зороастр) – легендарный основатель зороастризма. Ахурамазда и его вечный противник Ахриман как олицетворение борьбы двух извечных начал – добра и зла. Культ священных животных. Почитание собаки. Духи-покровители. Авеста – сборник священных текстов, его структура и содержание. Основные положения вероучения. Пантеон сил добра и пантеон сил зла. Культ чистых стихий (особенно огня) и чистоты. Специфика погребального обряда (дакмы). Обряды очищения. Смертные грехи и добродетели в зороастризме. Учение о конце света. Умножение материальных благ как добродетель. Индуизм. Индуизм как одна из древнейших национальных религий мира и как глобальный синтез (аморфная, почти всеядная система). Индуизм как всеиндийский образ жизни. От ведизма и брахманизма к индуизму. Священная литература: Веды и их структура, Упанишады, Бхагаватгита. Представления о карме-сансаре, выполнении дхармы. Кастовая обусловленность дхармы. Нирвана. Атман. Пантеон индуистских богов, упоминаемых в Ригведе. Важнейшие из богов Брахма, Вишну, Шива (тримурти). Основные направления: шиваизм и вишнуизм. Шива и его Шакти. Культы Дурги и Кали как «жен» Шивы. Аватары Вишну. Культ Рамы и Кришны. Йога как реализация из идей древнеиндийской религиозной философии - санкхья. Жрецы и храмы. Тесная связь индуизма с искусством Индии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Семья и каста. Обряды, обычаи, праздники. Современные процессы в индуизме. Сикхизм. Сикхизм как религия индийского корня. Нанак – основатель сикхизма. Синтез ислама и индуизма. Отрицание кастового деления, многобожия, многоженства, монашеского аскетизма, неравенства мужчин и женщин. Почитание десяти гуру. Говинд Сингх и хальса (боевая дружина сикхов). Члены хальсы и верность пяти «К». Пенджаб и сепаратистские настроения сикхов в Индии. Вероучение и культ. Добродетели сикха. Социальная активность мужчин и женщин как важнейшая добродетель. Пищевые ограничения. Ади-Грантх – священная книга сикхов. Золотой Храм сикхов в Амритсаре (Пенджаб). Гурудвары – молельные дома и их широкие общественные функции Иудаизм. Происхождение слова «иудей». Иудаизм как национальная и первая монотеистическая религия. Выделение культа Яхве из конгломерата политеистических верований древнееврейских племен. Ветхий завет как источник по истории становления религии. Моисей – пророк основатель иудаизма, Скрижали Завета и исход иудеев из Египта. Сходство некоторых положений иудаизма с древнеегипетским культом Атона и сводом законов Хаммурапи. Евреи в Палестине (Ханаан). Иерусалимский храм и иерократия в Иудее. Священные тексты иудаизма. Танах: Тора (Пятикнижие Моисея), Невиим (Пророки), Ктувим (Писания). Завоевание Израиля римлянами и рассеяние евреев по миру. Разрушение Храма и Стена Плача. Иудаизм евреев диаспоры. Синагогальная организация. Формирование Талмуда (свода комментариев к Торе). Вероучение и культ. Идея богоизбранности евреев и мессианства. Сложная обрядность. Молитвы.

## Тема 2.2. Мировые религиозные системы

Буддизм – древнейшая из мировых религий. Сложность буддизма для изучения вследствие взаимодействия с подлинной философией и способности легко адаптироваться к местным традициям и верованиям. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность легендарного Гаутамы Шакьямуни (Будды). Сангха и архаты. Проповеди Будды. Монашеские общины и монастыри. Буддийские вероучительные тексты. Джатаки. Трипитака и ее структура. Город Кутодо – хранилище канонического текста Трипитаки. Неканоническая буддийская литература. Основные направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна (Тантраяна). Вероучение буддизма. Учение о «четырех благородных истинах». Восьмеричный путь спасения. Панча-шила – пять повседневных заповедей. Принцип ахимсы. Миропредставление буддизма: мир как комбинация дхарм, закон кармы-сансары. Буддийская космология. Нирвана и возможность ее достижения. Концепция Калачакры. Символика колеса и чакры. Шамбала. Буддийский культ. Буддийский пантеон: Будды, бодхисаттвы (Авалокитешвара, Манджушри, Ваджрапани), архаты, идамы. Тенденция к включению в пантеон христианских и мусульманских святых, известных общественных деятелей, писателей, философов и др. Священные предметы-символы, животные, растения: ваджра, Бодхи, лотос, манго, олени, слоны, змеи, гаруда, Макара. Культовые сооружения: ступы, чайтхи, вихары, пагоды. Молитвы, обряды и праздники в буддизме. Буддизм в разных странах. Китайский буддизм: распространение и китаизация буддизма. Чань-буддизм. Буддизм в Японии: появление и распространение. Дзэн-буддизм. Самурайская этика и дзэн. Эстетика дзэн. Ламаизм. Происхождение ламаизма. Далай-лама и теория воплощений. Теория, этика и магическая практика ламаизма. Пантеон, монастыри, ламы, обряды. Появление и распространение буддизма в России (история и современность). Христианство. Исторические предпосылки возникновения христианства. Иудея на рубеже нашей эры. Исторические личности: Ирод I Великий, Ирод Антипа, Август и Тиберий, Понтий Пилат. Идеи предпосылки: секты иудаизма саддукеи, фарисеи, ессеи, идея мессианства. Иисус из Назарета и проблема его историчности. Евангельские персонажи: апостолы Петр и Павел, Блаженный Иероним. Первые христианские общины. Формирование и развитие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

христианской церкви в ранние века существования христианства. Епископаты и митрополии. Преследование и легализация христианства. Константин. Базилики. Первый Вселенский собор. Великий церковный раскол и его причины. Христианизация народов Западной Европы. Христианское монашество, рыцарские ордены. Иконоборчество в Византии. Христианство и империя Карла Великого. Христианство элитарное и массовое. Распространение христианства в X веке - Русь. Борьба между христианским и исламским миром на Востоке и Западе. Византия, крестовые походы. Реконкиста. Новые монашеские ордены. Кризис христианской церкви. Инквизиция, гонения на ведьм. Распространение христианства на Востоке. Роль христианства в освобождении Франции в ходе Столетней войны. Реформация, протестантизм. Контрреформация. Варфоломеевская ночь. Распространение христианства на Восток и в Новый свет в 16 в. Эпоха Просвещения, секуляризация. Развитие протестантских сект в Европе и США 19 в. Экуменическое движение в XX веке. Современные процессы. Христианский культ. Библия: история складывания Нового Завета и его структура, Ветхий Завет в христианстве. Символ веры. Молитва. Семь таинств, их обрядовая сторона и священный смысл. Праздники: двенадцатые и великие (когда, каким образом и по какому поводу отмечаются) Посты. Иерархия святых. Особенности христианской морали. Понимание спасения. Любовь к ближнему. Жертвенность христианской любви. Христианская эсхатология. Основные христианские конфессии. Православие. Легализация христианства при императоре Константине. Первый Вселенский собор. Религиозные ереси 5 века - несторианство и монофизитство. Укрепление позиций христианства при Юстиниане. Церковь и государство. Иконоборчество. Павликианство. Борьба западной и восточной церкви за сферы влияния. Церковный раскол: догматические и культовые различия. Внешнеполитическое положение Византии в 14-15 вв. Флорентийская уния. Принятие православия на Руси. Русские патриархи. Особенности вероучения, культа, структуры православной церкви в отличие от католицизма и протестантизма. Организационная структура православной церкви. Структура и символика православного храма. Православное христианство и искусство. Православное христианство и культура повседневности. Православие в современном мире: 15 автокефальных церквей современного православия, численность верующих, регионы распространения, образовательные учреждения. Католицизм. Великий раскол и выделение католической ветви христианства. Особенности католического вероучения, догматика (отличия от православия). Католические таинства и обряды. Католическая церковная иерархия. Католический храм и особенности богослужения. Папа Римский. Выборы Папы Римского. Влияние папства на европейскую историю. Ватикан – резиденция Папы Римского, город-государство: история становления и развития, устройство. Католики восточных обрядов (унииаты). Протестантизм. Реформация. Подготовка реформации - деятельность Яна Гуса, Эразма Роттердамского и Джироламо Савонаролы. Мартин Лютер и его «95 тезисов». Общие принципы протестантизма, отличающие его от католицизма и православия. Лютеранство: Аугсбургское исповедание, особенности вероучения, культа и организации. Ульрих Цвингли и Жан Кальвин. Кальвинизм: источник вероучения, особенности вероучения, культа и организации. Гугеноты и пуритане. Контрреформация. Протестантская трудовая этика. Протестантские церкви: общее и особенное. Протестантизм в современном мире: численность верующих, регионы распространения, этносы. Культовые сооружения, символика. Протестантизм и православие. Течения протестантизма. Англикане. Пресвитериане. Конгрегационалисты. Анабаптисты. Баптисты. Меннониты. Армия Спасения. Квakerы. Методисты. Пятидесятничество. Адвентизм. Маргинальные протестанты: Мормоны. Христианская наука. Свидетели Иеговы Ислам. Истоки ислама в Аравии. Языческие верования арабских племен. Мекка как центр арабского мира до возникновения ислама. Мухаммед, его жизнь и деятельность. Пророчества Мухаммеда и становление первых мусульманских общин. Основы мусульманского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

вероучения: Аль-Иман (теория), Ад-Дин (совокупность религиозных обязанностей). Пять столпов ислама: аш-шахада, ас-салат, ас-саум, аз-закят, аль-хадж. Исламская космология и эсхатология. Имамы. Распространение ислама с 7 до 15 в. Ислам в современном мире: регионы распространения, этносы. Ислам в России. Тенденции в развитии. Исламский фундаментализм. Ислам в постсоветской России. Коран – священная книга мусульман: история складывания текстов (историческая и легендарная версии), некоторые социальные идеи Корана. Учение о джихаде. Положение женщины. Сунна Посланника Аллаха. Течения и толки ислама. Суннизм и шиизм. Секты шиитов. Исмаилиты. Хариджиты и их секты. Суфии и суфизм. Суфийские ордена. Культ святых и ваххабиты.

### **Тема 2.3. Религия в современном мире**

Особенности религиозности в современном мире. Новые религиозные движения и их классификация. Секта как форма религиозности. Тоталитарные секты. Классификация тоталитарных сект А. Дворкина. Основные признаки тоталитарных сект и их методы деятельности. Маргинальные протестанты как псевдохристианские сектанты. Секты: Виссарион, Порфирий Иванов и «ивановцы», «Богородичный центр», «Церковь Христа». Сайентология. «Церковь объединения» (секта Муна). «АУМ Сенрикё». «Общество Сознания Кришны». «Великое Белое братство». Движение «Нью Эйдж».

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Основы теории религии**

#### **Тема 1.2. Ранние формы религиозных верований**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Земледельческий культ.
2. Культ предков.
3. Культ вождей.
4. Политеизм (язычество).
5. Ранние формы религии и магия в современном мире

Очно-заочная форма

1. Земледельческий культ.
2. Культ предков.
3. Культ вождей.
4. Политеизм (язычество).
5. Ранние формы религии и магия в современном мире

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Раздел 2. История религий

### Тема 2.1. Национальные религиозные системы

Вопросы к теме:

Очная форма

Иудаизм.

1. Происхождение слова «иудей». Иудаизм как национальная и первая монотеистическая религия. Выделение культа Яхве из конгломерата политеистических верований древнееврейских племен.

2. Ветхий завет как источник по истории становления религии. Моисей – пророк основатель иудаизма, Скрижали Завета и исход иудеев из Египта.

3. Сходство некоторых положений иудаизма с древнеегипетским культом Атона и сводом законов Хаммурапи.

4. Евреи в Палестине (Ханаан). Иерусалимский храм и иерократия в Иудее.

5. Священные тексты иудаизма. Танах: Тора (Пятикнижие Моисея), Невиим (Пророки), Ктувим (Писания).

6. Завоевание Израиля римлянами и рассеяние евреев по миру. Разрушение Храма и Стена Плача.

7. Иудаизм евреев диаспоры. Синагогальная организация. Формирование Талмуда (свода комментариев к Торе).

8. Вероучение и культ. Идея богоизбранности евреев и мессианства. Сложная обрядность. Молитвы.

Индуизм.

1. Индуизм как одна из древнейших национальных религий мира и как глобальный синтез (аморфная, почти всеядная система). Индуизм как всеиндийский образ жизни.

2. От ведизма и брахманизма к индуизму. Священная литература: Веды и их структура, Упанишады, Бхагаватгита.

3. Представления о карме-сансаре, выполнении дхармы. Кастовая обусловленность дхармы. Нирвана. Атман.

4. Пантеон индуистских богов, упоминаемых в Ригведе. Важнейшие из богов Брахма, Вишну, Шива (тримурти). Основные направления: шиваизм и вишнуизм. Шива и его Шакти. Культы Дурги и Кали как «жен» Шивы.

5. Аватары Вишну. Культ Рамы и Кришны.

6. Йога как реализация из идей древнеиндийской религиозной философии - санкхья.

7. Жрецы и храмы. Тесная связь индуизма с искусством Индии.

8. Семья и каста. Обряды, обычаи, праздники.

9. Современные процессы в индуизме.

Очно-заочная форма

Иудаизм.

1. Происхождение слова «иудей». Иудаизм как национальная и первая монотеистическая религия. Выделение культа Яхве из конгломерата политеистических верований древнееврейских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

племен.

2. Ветхий завет как источник по истории становления религии. Моисей – пророк основатель иудаизма, Скрижали Завета и исход иудеев из Египта.

3. Сходство некоторых положений иудаизма с древнеегипетским культом Атона и сводом законов Хаммурапи.

4. Евреи в Палестине (Ханаан). Иерусалимский храм и иерократия в Иудее.

5. Священные тексты иудаизма. Танах: Тора (Пятикнижие Моисея), Невиим (Пророки), Ктувим (Писания).

6. Завоевание Израиля римлянами и рассеяние евреев по миру. Разрушение Храма и Стена Плача.

7. Иудаизм евреев диаспоры. Синагогальная организация. Формирование Талмуда (свода комментариев к Торе).

8. Вероучение и культ. Идея богоизбранности евреев и мессианства. Сложная обрядность. Молитвы.

Индуизм.

1. Индуизм как одна из древнейших национальных религий мира и как глобальный синтез (аморфная, почти всеядная система). Индуизм как всеиндийский образ жизни.

2. От ведизма и брахманизма к индуизму. Священная литература: Веды и их структура, Упанишады, Бхагаватгита.

3. Представления о карме-сансаре, выполнении дхармы. Кастовая обусловленность дхармы. Нирвана. Атман.

4. Пантеон индуистских богов, упоминаемых в Ригведе. Важнейшие из богов Брахма, Вишну, Шива (тримурти). Основные направления: шиваизм и вишнуизм. Шива и его Шакти. Культы Дурги и Кали как «жен» Шивы.

5. Аватары Вишну. Культ Рамы и Кришны.

6. Йога как реализация из идей древнеиндийской религиозной философии - санкхья.

7. Жрецы и храмы. Тесная связь индуизма с искусством Индии.

8. Семья и каста. Обряды, обычаи, праздники.

9. Современные процессы в индуизме.

## Тема 2.2. Мировые религиозные системы

Вопросы к теме:

Очная форма

Буддизм

1. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность легендарного Гаутамы Шакьямуни (Будды).

2. Сангха и архаты. Проповеди Будды. Монашеские общины и монастыри.

3. Буддийские вероучительные тексты. Джатаки. Трипитака и ее структура.

4. Основные направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна (Тантраяна).

5. Вероучение буддизма. Учение о «четырех благородных истинах». Восьмеричный путь спасения. Панча-шила – пять повседневных заповедей. Принцип ахимсы.

6. Миропредставление буддизма: мир как комбинация дхарм, закон кармы-сансары. Буддийская космология. Нирвана и возможность ее достижения. Символика колеса и чакры. Шамбала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Буддийский пантеон: Будды, бодхисаттвы (Авалокитешвара, Манджушри, Ваджрапани), архаты, идамы.

8. Священные предметы-символы, животные, растения: ваджра, Бодхи, лотос, манго, олени, слоны, змеи, гаруда, Макара.

9. Культовые сооружения: ступы, чайтхи, вихары, пагоды.

10. Молитвы, обряды и праздники в буддизме.

Христианский культ.

1. Библия: история складывания Нового Завета и его структура, Ветхий Завет в христианстве.

2. Символ веры. Молитва.

3. Семь таинств, их обрядовая сторона и священный смысл.

4. Праздники: двенадцатые и великие (когда, каким образом и по какому поводу отмечаются)

5. Посты. Иерархия святых.

6. Особенности христианской морали. Понимание спасения. Любовь к ближнему. Жертвенность христианской любви.

7. Христианская эсхатология.

Ислам

1. Истоки ислама в Аравии. Языческие верования арабских племен. Мекка как центр арабского мира до возникновения ислама.

2. Мухаммед, его жизнь и деятельность. Пророчества Мухаммеда и становление первых мусульманских общин.

3. Основы мусульманского вероучения: Аль-Иман (теория), Ад-Дин (совокупность религиозных обязанностей). Пять столпов ислама: аш-шахада, ас-салат, ас-саум, аз-закят, аль-хадж.

4. Исламская космология и эсхатология.

5. Имамы. Распространение ислама с 7 до 15 в. Ислам в современном мире: регионы распространения, этносы.

6. Ислам в России.

7. Исламский фундаментализм.

8. Коран – священная книга мусульман: история складывания текстов (историческая и легендарная версии), некоторые социальные идеи Корана. Учение о джихаде. Положение женщины. Сунна Посланника Аллаха.

Очно-заочная форма

Буддизм

1. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность легендарного Гаутамы Шакьямуни (Будды).

2. Сангха и архаты. Проповеди Будды. Монашеские общины и монастыри.

3. Буддийские вероучительные тексты. Джатаки. Трипитака и ее структура.

4. Основные направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна (Тантраяна).

5. Вероучение буддизма. Учение о «четырех благородных истинах». Восьмеричный путь спасения. Панча-шила – пять повседневных заповедей. Принцип ахимсы.

6. Миропредставление буддизма: мир как комбинация дхарм, закон кармы-сансары. Буддийская космология. Нирвана и возможность ее достижения. Символика колеса и чакры. Шамбала.

7. Буддийский пантеон: Будды, бодхисаттвы (Авалокитешвара, Манджушри, Ваджрапани), архаты, идамы.

8. Священные предметы-символы, животные, растения: ваджра, Бодхи, лотос, манго, олени,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

слоны, змеи, гаруда, Макара.

9. Культовые сооружения: ступы, чайтхи, вихары, пагоды.

10. Молитвы, обряды и праздники в буддизме.

Христианский культ.

1. Библия: история складывания Нового Завета и его структура, Ветхий Завет в христианстве.

2. Символ веры. Молитва.

3. Семь таинств, их обрядовая сторона и священный смысл.

4. Праздники: двенадцатые и великие (когда, каким образом и по какому поводу отмечаются)

5. Посты. Иерархия святых.

6. Особенности христианской морали. Понимание спасения. Любовь к ближнему. Жертвенность христианской любви.

7. Христианская эсхатология.

Ислам

1. Истоки ислама в Аравии. Языческие верования арабских племен. Мекка как центр арабского мира до возникновения ислама.

2. Мухаммед, его жизнь и деятельность. Пророчества Мухаммеда и становление первых мусульманских общин.

3. Основы мусульманского вероучения: Аль-Иман (теория), Ад-Дин (совокупность религиозных обязанностей). Пять столпов ислама: аш-шахада, ас-салат, ас-саум, аз-закят, аль-хадж.

4. Исламская космология и эсхатология.

5. Имамы. Распространение ислама с 7 до 15 в. Ислам в современном мире: регионы распространения, этносы.

6. Ислам в России.

7. Исламский фундаментализм.

8. Коран – священная книга мусульман: история складывания текстов (историческая и легендарная версии), некоторые социальные идеи Корана. Учение о джихаде. Положение женщины. Сунна Посланника Аллаха.

### Тема 2.3. Религия в современном мире

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Секта Виссариона,

2. Порфирий Иванов и «ивановцы»,

3. «Богородичный центр»,

4. «Церковь Христа».

5. Сайентология.

6. «Церковь объединения» (секта Муна).

7. «АУМ Сенрикё».

8. «Общество Сознания Кришны».

9. «Великое Белое братство».

10. Движение «Нью Эйдж».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очно-заочная форма

1. Секта Виссариона,
2. Порфирий Иванов и «ивановцы»,
3. «Богородичный центр»,
4. «Церковь Христа».
5. Сайентология.
6. «Церковь объединения» (секта Муна).
7. «АУМ Сенрикё».
8. «Общество Сознания Кришны».
9. «Великое Белое братство».
10. Движение «Нью Эйдж».

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность и структура религии
2. Ранние формы религиозных верований
3. Сикхизм
4. Индуизм
5. Зороастризм
6. Конфуцианство
7. Даосизм
8. Синтоизм
9. Иудаизм: история становления, священные тексты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

10. Иудаизм: вероучение и культ
11. Буддизм: история становления, священные тексты
12. Буддизм: вероучение и культ
13. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна, ваджраяна)
14. Дзэн-буддизм
15. Ламаизм (тибетский буддизм)
16. История возникновения христианства. Раннее христианство (до великого раскола)
17. Христианство: Библия, Символ Веры, культ (таинства, праздники)
18. Католицизм
19. Православие
20. Устройство и символика православного храма
21. Протестантизм: история возникновения, особенности вероучения
22. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм
23. Основные направления протестантизма: англиканство, баптизм
24. Маргинальные протестанты
25. Ислам: история возникновения, вероучение
26. Ислам: культ, Коран и Сунна
27. Направления и толки ислама: шииты, сунниты, ваххабиты, суфии
28. Особенности современной религиозности. Религии в современном мире
29. НРД и их классификации
30. Основы сектоведения

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы теории религии</b>			
Тема 1.1. Сущность и структура религии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Ранние формы религиозных верований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
<b>Раздел 2. История религий</b>			
Тема 2.1. Национальные религиозные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.2. Мировые религиозные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Религия в современном мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы теории религии</b>			
Тема 1.1. Сущность и структура религии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Ранние формы религиозных верований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование
<b>Раздел 2. История религий</b>			
Тема 2.1. Национальные религиозные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 2.2. Мировые религиозные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Религия в современном мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Элбакян Е. С. История религий : учебник / Е. С. Элбакян. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537491> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07715-5 : 1099.00. / .— ISBN 0\_528643

2. Лебедев В. Ю. История религий : учебник / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 521 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534356> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18136-4 : 2039.00. / .— ISBN 0\_528641

3. Билан О. А. Религиоведение : учебное пособие / О. А. Билан, Т. Н. Трусова, А. Г. Фирсов ; Билан О. А., Трусова Т. Н., Фирсов А. Г. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 47 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГУПС - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/222491>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/222491.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7641-1373-9. / .— ISBN 0\_414087

#### **дополнительная**

1. Пивоваров Д.В. Философия религии : учебное пособие / Д.В. Пивоваров ; Пивоваров Д.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132835.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-3283-5. / .— ISBN 0\_258304

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Апполонов, Ф.М. Ацамба [и др.] ; И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512760> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03802-6 : 1299.00. / .— ISBN 0\_494415

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Апполонов, Ф.М. Ацамба [и др.] ; И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512759> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03798-2 : 1179.00. / .— ISBN 0\_495641

4. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учебник для вузов / И.Н. Яблоков ; И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510614> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05253-4 : 1449.00. / .— ISBN 0\_496263

#### **учебно-методическая**

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религиоведение» для студентов всех направлений подготовки и специальностей очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6749>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_40299.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Разработчик	Доцент Кандидат культурологии	Мартыненко Алла Валентиновна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО